

PATVIRTINTA  
Utenos Aukštakalnio pradinės  
mokyklos direktoriaus  
2022 m. sausio 28 d. įsakymu Nr. V-15

## **UTENOS AUKŠTAKALNIO PRADINĖS MOKYKLOS 2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos 2022–2024 metų strateginis planas yra įstaigos strategijos 2019–2021 metų tęsinys. Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos (toliau–mokyklos) strateginio plano tikslas–ugdyti atsakingą, kūrybingą, raštingą, norintį ir gebantį nuolat mokytis ir tobulėti, įgijusį dorinės, socialinės brandos pradmenis, kultūros pagrindus, besikeičiančios visuomenės nari.

Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos strateginis planas 2022–2024 metams parengtas vadovaujantis:

LR Švietimo įstatymu,

Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatomis.

Utenos rajono plėtros strateginiu planu 2018–2024 metams, kuriame akcentuojamas ugdymo proceso tobulinimas, gerinant ugdymo(si) aplinką, materialinę bazę, diegiant inovacijas ir kt.;

Utenos rajono savivaldybės 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu, kurio programoje 07 „Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo ir jaunimo užimtumo programa“ akcentuojamas ugdymo(si) paslaugų kokybės gerinimas;

Strateginio valdymo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. balandžio 28 d. nutarimu Nr. 292;

Strateginio planavimo Utenos rajono savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Utenos rajono savivaldybės tarybos 2021-12-23 sprendimu Nr. TS-312 „Dėl strateginio planavimo Utenos rajono savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (priedas Nr. 1);

Utenos rajono savivaldybės korupcijos prevencijos programa;

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, 2019-2021 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo rezultatais, metų veiklos įgyvendinimo ataskaitomis, mokyklos bendruomenės ir mokyklos tarybos siūlymais ir rekomendacijomis.

Mokyklos strateginį planą rengė Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos direktoriaus 2021 m. gruodžio 17 d. įsakymu Nr. V–105 sudaryta darbo grupė. Rengiant mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo principų.

Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos strateginis planas numatytas trijų metų laikotarpiui (2022–2024 m.).

## 2. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Utenos Aukštakalnio pradinė mokykla veikia nuo 1992 metų, adresu Aukštakalnio g. 20, Utena.

Mokyklos veiklą reglamentuoja steigėjo patvirtinti Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos nuostatai. Mokyklos ugdymo proceso organizavimą ir ugdymo turinį reglamentuoja kasmet sudaromas ugdymo planas. Mokykloje mokosi 277 I-IV klasių mokiniai. Dirba 19 pedagoginių darbuotojų: dvylika pradinių klasių mokytojų, dvi anglų kalbos, po vieną tikybos, muzikos, šokio mokytoją, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas, 1 logopedas, direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Turime 4 mokytojo padėjėjus (2 pareigybės).

Istaigoje patvirtinta 13,5 etato aptarnaujančio personalo.

**2.1 2021 m. vidaus įsivertinimo išvados.** Sprendžiant iš gautų rezultatų mokyklos veiklos stipriosios pusės yra šios:

1.3.2. Visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški.

2.3.2. Mokinių nuolatinis tobulėjimas ir naujų įgūdžių įgyjamas.

Taisytini ir tobulintini veiklos aspektai:

2.4.2. Mokinių gebėjimas tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.

### 2.2 Mokyklos SSGG analizė

<b>Stiprybės</b> Tvarkinga, jauki, estetiška mokykla. Tikslingai vykdomas ugdymo procesas. Nuolatinis mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas. Geras mokyklos mikroklimatas. Veiksminga mokyklos informacinė sistema: interneto svetainė, elektroninis dienynas. Dalyvavimas prevencinėse programose Kryptingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	<b>Silpnybės</b> Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas (trūksta psichologo, trūksta mokytojo padėjėjų, ne pilna socialinio pedagogo pareigybė). Neįrengtas mokyklos sporto aikštynas ir edukacinės erdvės lauke. IKT techninio personalo nebuvimas ir reikalinga atnaujinti IKT bazę.
<b>Galimybės</b> Dalyvavimas šalies ir ES projektuose, Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą. Mokytojų padėjėjų bendrųjų kompetencijų tobulinimas. Įvairiapusė neformaliojo švietimo veikla ir užimtumas. 2 % lėšų ir rėmėjų finansavimo pritraukimas.	<b>Grėsmės</b> Didėjanti gyventojų emigracija ir imigracija. Mokykloje didėjantis skaičius mokinių, turinčių SUP. Pagalbos mokiniui specialistams reikalingų lėšų trūkumas.

### III. MOKYKLOS STRATEGIJA

**Vizija.** Visapusiškas vaiko ugdymasis modernioje, atviroje pozityviai kaitai švietimo įstaigoje.

**Misija.** Aukštakalnio pradinė mokykla - mokykla organizuojanti pradinį ugdymą, sudaranti palankias sąlygas vaikui skleistis kaip individualybei, ugdanti vaiką gebantį bendrauti ir bendradarbiauti, galintį prisitaikyti kintančioje aplinkoje, įvaldžiusį pradinukui būtinas kompetencijas.

**Filosofija.** Mums rūpi vaikai, jų socializacija. Esame atviri pokyčiams, keliame profesinę kompetenciją.

**Strateginiai pokyčiai. Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos strateginio 2022-2024 m plano tikslas** parodyti mokyklos pastangas tobulėjimui ir kuo geriau pasirūpinti ją lankančiais vaikais planuojant įstaigos kryptį, prioritetus pokyčiams įgyvendinti. Telkti mokyklos bendruomenę, siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir sėkmingai įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas planuojant, mokant, fiksuojant ir aptariant vertinimo informaciją, tikslinti ugdymą, atsižvelgiant į savo turimą patirtį.

**1 uždavinys Pamokos turinio planavimo tobulinimas (sąlygų atskleisti ir plėtoti savo gebėjimus įvairaus pajėgumo mokiniams sudarymas)** leis gerinti ugdymosi pasiekimus ir asmeninę pažangą, o ugdymą kryptingai planuoti atsižvelgus į mokinių asmeninius ir ugdymosi poreikius, interesus, gebėjimus, mokymosi stilius.

**2 uždavinys Kurti šiuolaikiškas erdves ir socialines aplinkas, įtakančias mokinių pasiekimus ir norą mokytis.** Pasirinktos virtualios mokymosi aplinkos bus tikslingos ir saugios. Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitiks šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir bus atnaujinamos pagal poreikį ir finansines galimybes. Pritaikant ir išnaudojant įvairias edukacines erdves ir aplinkas mokykloje ir Utenos mieste bus siekiama įgalinti mokinio asmeninį tobulėjimą, realizuojamą per mokymosi pastangas, turėsiantį įtakos jo pasiekimams ir gerai savijautai.

### IV. KOKYBIŠKOS ŠVIETIMO SISTEMOS KŪRIMO IR JAUNIMO UŽIMTUMO PROGRAMA

**Strateginis tikslas: Tobulinti mokyklos veiklą siekiant geresnės ugdymo(-si) kokybės.**

<b>Programos tikslas. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, tobulinant mokymą ir mokymąsi.</b>					
<b>1. Uždavinys Pamokos turinio planavimo tobulinimas (sąlygų atskleisti ir plėtoti savo gebėjimus įvairaus pajėgumo mokiniams sudarymas)</b>					
Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikas	Ištekliai	Vertinimo kriterijai
1.1.	Pasirengti Bendrųjų programų atnaujinimui	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė grupė	2022-2023	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos	1. Organizuoti metodiniai susirinkimai (pagal poreikį), kurių metu analizuotos ŠMM parengtos Bendrųjų programų atnaujinimo gairės, pristatyta BP diegimo Lietuvoje vizija bei procesas,

					<p>sudarytas planas mokytojų kompetencijų kėlimui.</p> <p>2. Direktorius, pavaduotojas ugdymui, 100% mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvaus mokymuose, siekiant įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.</p>
1.2.	<p>Ugdymo organizavimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes: amžiaus tarpsnio, asmeninius ir ugdymo (-si) poreikius, interesus, gebėjimus, mokymosi stilius.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė grupė</p>	2022-2024	<p>Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos</p>	<p>1. Ugdymosi individualizavimas ir diferencijavimas. 90% mokytojų organizuoja ugdymą atsižvelgdami į mokinių skirtybes naudodami įvairias ugdymo formas, būdus ir metodus, šiuolaikines priemones, UMD strategijas.</p> <p>2. 20% pamokų vyksta įvairiose netradicinėse erdvėse.</p> <p>3. Vaikų poreikius atliepiančią pagalbą gaus 97% mokinių kuriems rekomenduota PPT ir VGK</p> <p>4. 80% gabių mokinių dalyvaus olimpiadose, viktorinose konkursuose.</p> <p>5. NMPP, TEMS rezultatų analizė ir jų panaudojimas mokinių pasiekimų gerinimui.</p>
1.3.	<p>Šiuolaikiškos pamokos organizavimo ypatumai laikantis įtraukiojo ugdymo principų</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė grupė</p>	2022-2024	<p>Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos</p>	<p>1. 100% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įsivertins ir metiniame pokalbyje su vadovu aptars savo daromą poveikį mokinių pasiekimams, individualios mokinių pažangos pokyčius.</p> <p>2. 100% mokytojų dalinsis gerąja patirtimi bei</p>

					mokysis vieni iš kitų (kiekvienas mokytojas praves 1 atvirą pamoką ar kitas ugdomąsias veiklas per metus, bent 1 kartą per metus stebės kolegos pamoką aptars savo įžvalgas metodinėje grupėje) integruojant skirtingų poreikių vaikus.
<b>2. Uždavinys Kurti šiuolaikiškas erdves ir socialines aplinkas įtakančias mokinių pasiekimus ir norą mokytis.</b>					
2.1	Informacinių komunikacinių technologijų ir informacijos šaltinių panaudojimo mokytojų, darbe skatinimas.	Metodinė grupė	2022-2024	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	1. Pagalba ir mokymai mokyklos mokytojams dėl efektyvesnio IKT ir interaktyvių mokymo(si) priemonių naudojimo pamokose 30 % mokytojų dalyvaus mokymuose ir perteiks patirtį kolegoms metodinėje grupėje 100% mokytojų ir mokinių naudosis skaitmenimis ugdymo priemonėmis ir apie 50 % virtualiu ugdymo turiniu. 2. Modernizuotos 3 klasės įsigyjant interaktyvias lentas ir licencijas jomis naudotis. 3. Elektroniniu dienynu naudosis 95 % šeimų. Informacija apie ugdymąsi ir veiklas nuolat teikiama per elektroninį dienyną ir socialines aplinkas
2.2	Kurti socialinės pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo modelį.	Direktorius VGK, Socialinis pedagogas logopedas, specialusis pedagogas Klasių mokytojai	2022-2024	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	1. Sukurtas socialinės pagalbos teikimo algoritmas. 2. Patobulintas individualus ugdymo(-si) planas mokiniui. 3. 100% klasių vadovų vykdo socialinio ir emocinio ugdymo „Antro

		Mokytojų padėjėjai			<p>žingsnio“ prevencinę programą. 40% mokytojų vykdo lytiškumo ugdymo programą „Saugok ir gerbk mane“.</p> <p>4. 80 % mokytojų kartą per 3 metus stiprins bendrąsias bei socialines emocines kompetencijas, įgis žinių bei įgūdžių, reikalingų gerai mokinių mokymosi savijautai pamokoje užtikrinti..</p> <p>5. 80 % mokytojų, kartą per 3 metus dalyvaus mokymuose apie įtraukiojo ugdymo sampratą, įgis pedagoginių, psichologinių žinių ir kompetencijų apie ugdymo turinio personalizavimą, įtvirtins esmines vertybes, kuriomis remsis įgyvendinant įtraukijį ugdymą.</p>
2.3	Netradicinių formų aktyvinimas įtraukiant į ugdymo procesą bendruomenės narius.	Direktorė, metodinė grupė, VGK	2022-2024	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	<p>1.Suorganizuotas bent 1 per metus šviečiamasis užsiėmimas tėvams (globėjams) vaikų ugdymo temomis.</p> <p>2. Suorganizuotos bent 3 savanoriškos tėvų veiklos mokykloje.</p> <p>3.Pravesta bent viena netradicinė pamoka per metus su tėvais susipažinimui su profesijomis, pomėgiais, hobiais.</p> <p>4. Darbas su tėvais integruojant mokinius, turinčius SUP į ugdymo procesą.</p>
2.4.	Antikorupcinio švietimo priemonių vykdymas.	Direktorius	2022-2024	Žmogiškieji ištekliai	<p>1.Patvirtinta Korupcijos prevencijos programa</p> <p>2. Mokyklos interneto svetainėje <a href="http://www.praukstakalnis">http://www.praukstakalnis</a>.</p>

					utena.lm.lt skiltyje „Viešieji pirkimai“ skelbiamas viešųjų pirkimų planas ir informacija apie viešuosius pirkimus 3. Mokinių tėvams bei mokyklos darbuotojams sudaryta galimybė anonimiškai pareikšti savo nuomonę. 4. Antikorupcinis švietimas integruojamas į bendrojo lavinimo dalykus pagal poreikį ir vaikų sąmoningumą.
--	--	--	--	--	--

#### V. ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Finansavimo šaltiniai	2022 m. (tūkst. Eur)	2023 m (tūkst. Eur)	2024 m. (tūkst. Eur)
Mokinio krepšelis	479,9	496,6	514,2
Savivaldybės lėšos	171,2	179	179,9
Parama	1,2	1,6	2
<b>Viso</b>	<b>652,3</b>	<b>677,2</b>	<b>696,1</b>

#### VI. STRATEGINIO PLANO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano priežiūrą atliks direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio plano priežiūros grupė. Strateginio plano įgyvendinimo analizė atliekama po trijų metų gruodžio mėnesį ir iki sausio 31d. pateikia Mokyklos tarybai. Esant poreikiui atliekamas strateginio plano koregavimas. Naują strateginio plano redakciją, pritarus Mokyklos tarybai ir Utenos rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo pavaduotojai, įsakymu tvirtina mokyklos direktorius. Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita pateikiama pasibaigus plano vykdymo laikotarpiui-2024 metų gruodžio mėnesį (iki 2025 m. sausio 31 d.)

PRITARTA

Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos tarybos 2022 m. sausio 25 d. protokoliniu nutarimu Nr. MTPR-1

PRITARTA

Utenos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo pavaduotoja Virginija Vaitiekienė