

Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Astos Garunkšniienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-19 Nr. IP-320

(data)

Utena

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokykla 2023 m. veikė vykdydama Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos 2023 m. metinį planą. Bendruomenė išsikėlė tikslą: Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, tobulinant mokymą ir mokymąsi, du uždavinius:

1. Pamokos turinio planavimo tobulinimas (sąlygų atskleisti ir plėtoti savo gebėjimus įvairaus pajėgumo mokiniams sudarymas).

2. Kurti šiuolaikiškas erdves ir socialines aplinkas įtakojančias mokinių pasiekimus ir norą mokytis.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį numatyta- *Pasirengti bendrųjų programų atnaujinimui*: UTA plane numatyta, jog mokyklos mokytojai supras programų pokyčius ir planuojamų veiklų rezultatus bei UTA 2023 m. taikys 1-3 klasėse. Aukštakalnio pradinės mokyklos metodinėje grupėje sudarytas planas mokytojų kompetencijų tobulinimui diegiant atnaujintą ugdymo turinį 1-3 klasėse nuo 2023 m. rugsėjo 1d. ir ruošiantis ugdymo turinio atnaujinimui 2-4 klasėse.

Pasirengiant Bendrųjų programų atnaujinimui 2023 m. organizuoti aštuoni metodiniai susirinkimai, penkiuose iš jų buvo analizuota, kaip pasikeitė dalykų programos turinys atnaujintose bendrojo ugdymo programose, susitarta dėl pamokos pagal atnaujintą ugdymo turinį kriterijų (ilgalaikių planų, pamokos uždavinio ir mokinio vertinimo bei įsivertinimo pamokoje). Metodinėje grupėje UTA grupė ir mokytojai ambasadoriai pristatė dalyko programų analizę (metodinės grupės protokolai). Sausio mėn. mokytojai ambasadoriai ir mokytojų metodinės grupės pirmininkė dalyvavo Kūrybinėse dirbtuvėse aptariant pamokos plano elementus. Informacija pasidalinta mokytojų metodinėje grupėje. Direktorius, pavaduotojas ugdymui, 100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose, siekiant įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį: 2023 m. kovo 29 d. 89 proc. mokytojų ir vadovai dalyvavo praktiniame seminare „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinio raiška pamokoje“ direktorės įsakymas 2023-03-09 Nr.V-24. 2023 m. balandžio 14d. 100 proc. mokytojų dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse „Kompetencijomis grįsto ugdymo pamokos planavimas“. 100 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros ir Utenos švietimo centro organizuočiuose seminaruose, diskusijose, kūrybinėse dirbtuvėse ruošdamiesi atnaujinto ugdymo turinio taikymui mokykloje. 2023m. rugsėjo 19 d. direktorės įsakymu NR.V-58 patvirtinti ilgalaikiai ugdymo planai, suderinti metodinėje grupėje ir 1-3 klasių dalykų ugdymo planai atliepiantys atnaujintą ugdymo turinį. 2023m. rugsėjo – lapkričio mėn. 2 mokytojai, dirbantys pagal atnaujintą ugdymo turinį, pravedė po dvi ugdomąsias veiklas, jos buvo aptartos su stebėjusiais kolegomis. 100 proc. mokytojų pildydami mokytojo veiklos vertinimo ir įsivertinimo anketas įvardijo, kad yra pasirengę dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį 1-3 klasėse.

Dalyvavau testiniuose mokymuose „Kaip vertinti kompetencijomis grįstą ugdymą pamokoje“, Mokymosi tikslai, uždaviniai sėkmės kriterijai, kaip jų siekti: trumpalaikių (pamokos lygiu), ilgalaikių tikslų ir uždavinių (skyriaus, pusmečio lygiu) bei sėkmės kriterijų dermė, priegios, metodai“ ir kt. Vadovai, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai gilina žinias ir kompetencijas, reikalingas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, taiko jas, dalijasi patirtimi, reflektuoja.

Kitas pirmo uždavinio vykdymo aspektas - *Ugdymo organizavimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes: amžiaus tarpsnio, asmeninius ir ugdymo (-si) poreikius, interesus, gebėjimus, mokymosi stilius*. Mokytojai 100 proc. dalyvavo mokymuose ir projektuose, susijusiuose su įtraukiuoju ugdymu, siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo. 2023 m. vasario 15 d. dalijomės gerąja patirtimi su Molėtų pradinės mokyklos mokytojais „Universalaus dizaino mokymui(-si) taikymas pradiniam ugdyme“. Atnaujinant vaikų ir mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą, numatyti susitarimai ir dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių vertinimo.

Organizuoti Vaiko gerovės komisijos 16 posėdžių, kuriuose priimti bendri susitarimai siekiant sėkmingos SUP vaikų integracijos. Bendradarbiaujant su PPT specialistais, per 2023 metus mokykloje įvyko 5 susitikimai - konsultacijos su tėvais, mokytojais, mokytojų padėjėjais ir PPT tarnybos atstovais.

Kiekvienas mokytojas pravedė 1-2 pamokas netradicinėse erdvėse (20 proc. pamokų), pamokos vyko: kino namuose, muziejuose, bibliotekoje, STEAM centre, knygyne „Pegasas“, Regioniniame profesinio mokymo centre ir kt. 100 proc. panaudotos Kultūros paso lėšos. Vaikų poreikius atliepiančią pagalbą gauna 97 proc. mokinių, kuriems rekomenduota PPT ir VGK (dalinę pagalbą gauna tik tie vaikai, kuriems PPT skirta psichologo konsultacijos).

NMPP mokinių pasiekimai lyginant su 2022 m.

Matematika (rezultato procentais vidurkis) 60,3 (2022) ir 67,0 (2023).

Skaitymas (rezultato procentais vidurkis) 53,6 (2022) ir 65,5 (2023).

Matematikos ir skaitymo pasiekimai 2023 m. geresni nei 2021m. ir 2022m.

2023m. sporto pasiekimai:

I vieta rajone Smiginio varžybose.

I vieta rajone Kvadrato varžybose (zoninėse varžybose III vieta).

I vieta rajone Šachmatų varžybose.

I vieta rajone mergaičių plaukimo varžybose.

II vieta rajone berniukų plaukimo varžybose.

II vieta rajone Lengvosios atletikos trikovės varžybose.

II vieta rajone Futbolo varžybose.

III vieta rajone Šaškių varžybose.

III vieta rajone „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose.

III vieta rajone Krepšinio varžybose.

Trečias aspektas - *Šiuolaikiškos pamokos organizavimo ypatumai, laikantis įtraukiojo ugdymo principų.*

Metodinėje grupėje dar kartą aptarti UD strategijos pagrindiniai akcentai. Stebėtų pamokų metu fiksuota, kad 68 proc. mokytojų taikė UDM priegią arba jos elementus, mokytojai, kurie anksčiau susipažino su šia metodika, savo patirtimis ir įžvalgomis taikant UDM pamokoje dalijosi su kolegomis ir socialiniais partneriais iš Molėtų pradinės mokyklos. 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įsivertino ir metiniame pokalbyje su vadovu aptarė savo daromą poveikį mokinių pasiekimams, individualios mokinių pažangos pokyčiams. 60proc. mokytojų dalijosi gerąja patirtimi integruojant skirtingų poreikių vaikus (Metodinės grupės protokolai). Pasiektas norimas rezultatas-tobulėja mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas ugdant spec. poreikių mokinius.

Pirmo uždavinio tikslas-bendradarbiaujant ir bendradarbiaujant su kolegomis, socialiniais partneriais ir su kitomis institucijomis siekti, kad kiekvienas vaikas pajustų sėkmę, kad užduotys būtų formuluojamos

pagal vaiko gebėjimus. Kad bendradarbiavimo metu mokytojai, tėvai ir socialiniai partneriai gautų informaciją ir teiktų grįžtamąjį ryšį.

Igyvendinant antrąjį uždavinį - *Kurti šiuolaikiškas erdves ir socialines aplinkas, įtakančias mokinių pasiekimus ir norą mokytis* - numatyta *Informacinių komunikacinių technologijų ir informacijos šaltinių panaudojimo mokytojų darbe skatinimas*. Šiais metais įsigytos 3 interaktyvios lentos bei mozaWeb licencijos, 10 nešiojamų kompiuterių, atnaujinta internetinė prieiga (sustiprintas internetinis ryšys). Specialiosios pedagogės ir logopedės darbe su SUP vaikais sudaryta galimybė naudotis IKT (kabinetas aprūpintas IKT priemonėmis darbui su vaikais, atnaujintas ir sustiprintas internetinis ryšys). Mokiniams ir mokytojams (100 proc.) įsigytos EMA ir EDUKA licencijos. 40 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „EdTech Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“ ir perteikė patirtį kolegoms (pagalba Kolega - Kolegai). 2023-09-15 direktorės įsakymu V-61 patvirtintas „Poveikio priemonių netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas“, kuriame numatytas algoritmas. Nuo 2023m. spalio mėn. atnaujintas IPP (individualios pažangos planas), jis pateikiamas klasių vadovams, dalykų mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir tėvams GOOGLE diske, yra patogesnis ir aiškesnis. Sudaryta sutartis su VŠĮ „Gelbėkit vaikus“ ir gautos lėšos labai didelių specialiųjų poreikių turinčio vaiko sėkmingai integracijai į bendrojo ugdymo klasę (individualiai pagalbai atliepiančiai vaiko poreikius). Integracija sėkminga. 50 proc. klasių vadovų vykdo socialinio ir emocinio ugdymo „Antro žingsnio“ prevencinę programą, 50 proc. - „Gyvenimo įgūdžių“ programą, 30 proc. - Seksualinės prievartos ir seksualinio vaikų išnaudojimo prevencijos programą „Saugok ir gerbk mane“. 75 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kartą per metus stiprina bendrąsias bei socialines- emocines kompetencijas, įgijo žinių bei įgūdžių, reikalingų gerai mokinių mokymosi sąlygoms.

Kitas antrojo uždavinio vykdymo aspektas- *Netradicinių formų aktyvinimas įtraukiant bendruomenės narius*. Pravestos penkios netradicinės pamokos su tėvais (susipažinimui su profesijomis, pomėgiais, hobiais). Gruodžio mėn. bendruomenė įsitraukė į Advento renginių organizavimo veiklas, dalyvauta Utenos rajono savivaldybės Mero iniciatyvoje „Eglučių alėja“, langų puošimo akcijoje, bendradarbiaudami su Anykščių socialinių globos namų Svėdasų padaliniu mokiniai kartu su tėveliais rašė sveikinimus globos namų gyventojams, kartu su socialiniais partneriais URPRC mokiniai su tėveliais dalyvavo kalėdinių meduolių kepimo edukacijose. Kartu su Utenos Kristaus žengimo į dangų parapijos vikaru kunigu Rimantu Kauniečiu mokykloje organizuota Advento popietė. 2023 m. gegužės 19d. organizuotas kasmetinis renginys- rajoninė pradinių klasių mokinių šokių šventė „Pumpurėlis“ Bendradarbiaujama su Gyvūnų globos namais-dalyvavome akcijoje ir parėmėme globos namus maistu ir kt. Mokyklos tarybos iniciatyva mokykloje rudenį pasodino 280 krokių ir 100 tulpių mokyklos teritorijoje. Kartu su Utenos sveikatos biuru dalyvavome projektuose „Judėk laisvai“, „Augu sveikas ir laimingas“, kartu su Utenio futbolo klubu projekte „Fizinis aktyvumas- sveikai gyvensenai“ ir kt. Visi renginiai paviėšinti mokyklos tinklapyje <https://www.praukstakalnis.utena.lm.lt/>

Antro uždavinio siekiamas rezultatas- įtraukti bendruomenės narius ir socialinius partnerius į mokykloje vykdomas veiklas, supažindinti vaikus su tėvelių profesijomis, lietuviškais papročiais, įtraukti bendruomenę į sveikatos stiprinimo renginius. Gerinti ugdymosi sąlygas ir keisti aplinkas, motyvuojant vaikus mokytis ir domėtis įvairiomis sritimis.

Atliktas mokyklos vidaus kokybės įsivertinimas tema – Ugdymas ir mokymas.

Tobulintina – 2.3.1. Neišnaudojamos kitos įrangos panaudojimo galimybės pamokoje.

Mokyklos teritorija menkai naudojama ugdymui.

Stiprioji pusė – 2.3.1. Mokiniai ir mokytojai tikslingai naudoja informacines technologijas, kurios padeda mokiniams geriau mokytis, tyrinėti, eksperimentuoti, gilinti dalyko žinias.
2.3.2. Mokyklą lankyti vaikams patinka.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ugdymą atsižvelgiant į mokinių skirtybes: amžiaus tarpsnio, asmeninius ir ugdymo (-si) poreikius, interesus, gebėjimus, mokymosi stilius	Įgyvendinama bei tobulinama individualios mokinio pažangos stebėsenos tvarka. Atnaujinami ir įgyvendinami susitarimai dėl pamokos planavimo ir vedimo kokybės tobulinimo (kiekvieno mokinio ugdymosi planavimo ir organizavimo, pagalbos mokiniui ir motyvavimo, mokinių vertinimo ir įsivertinimo, orientavimosi į rezultatą). Vadovai, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai pagilins žinias ir kompetencijas, reikalingas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	1.1.1. Dalyvavimas UTA grupėje. UTA plano vykdymas.	Vykdomas UTA veiksmų planas. Skatinau ir sudariau galimybę 100 proc. mokytojų dalyvauti mokymuose ir /ar kituose renginiuose susijusiuose su UTA. 2023 m. (100 proc.) vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo A. Kazlauskienės seminare „Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui: kompetencijomis grįsto ugdymo turinio planavimas“ seminaras užsakytas atsižvelgiant į metodinėje grupėje priimtą mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą iš mokyklos kvalifikacijos kėlimo lėšų. Dalyvavau profesinio tobulėjimo programose, tęstiniuose mokymuose „Vadovavimas ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje“ 2022-11-17/12-07 pažymos Nr.SC22/535 tęsinys „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti“ 2023-02-13 IVP-39

		<p>1.1.2. Patobulinta mokinių vertinimo sistema, atsižvelgiant į pasiekimų lygius (pagal UTA)</p> <p>1.1.3. Atliktas 2022–2023 m. m. ugdymo procese taikomo Mokinių individualios pažangos planavimo, fiksavimo ir įsivertinimo tvarkos aprašo įgyvendinimo įsivertinimas, vadovaujantis jo rezultatais numatomi ir 2023–2024 m. m. įgyvendinami tobulintini veiklos aspektai.</p>	<p>Dalyvavau diskusijoje Mokytojų metodinėje grupėje - Kokia turi būti pamoka pagal UTA.</p> <p>Metodinėje grupėje ir VGK inicijavau diskusiją apie mokinio pasiekimų vertinimą pagalbos specialistai pasiūlė apsibrėžti SUP turinčių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, fiksavimo ir stebėsenos kriterijus.</p> <p>2023-11-14 direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė „Dėl mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo, fiksavimo ir stebėsenos tvarkos aprašo rengimo darbo grupės.“ Darbo grupę įpareigojau išanalizuoti 2022–2023 m. m. ugdymo procese taikomo Mokinių individualios pažangos planavimo, fiksavimo ir įsivertinimo tvarkos aprašo įgyvendinimo įvertinimą.</p> <p>2023-12-13 metodinėje grupėje protokolo Nr. MP-8 pateiktas projektas Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo, fiksavimo ir stebėsenos tvarkos aprašo projektas. Kurį pakoregavus patvirtintas 2024m.</p> <p>Vertinimo aprašas išbandytas, supažindinta bendruomenė (TAMO ir individualių pokalbių metu.) Bendruomenei pritarus pavišintas mokyklos tinklapyje https://www.praukstakalnis.utena.lm.lt/</p>
--	--	--	---

		<p>1.1.4. Tobulinamas individualus ugdymo (-si) planas mokiniui. (IPP)</p> <p>1.1.5. 2022–2023 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime matematikos bent patenkinamą pasiekimų lygį, lyginant su 2021–2022 m. m., pasiekusių mokinių dalis didėja ne mažiau kaip 2 proc., pagrindinį pasiekimų lygį didėja 1 proc.</p>	<p>Dalyvavau VGK posėdyje 2023-09-14 Nr.VGKG-13, kuriame kartu su VGK komanda sutarėme dėl naujos IPP formos. Nuo 2023 m. spalio mėn. atnaujintas IPP (individualios pažangos planas), jis pateikiamas klasių vadovams, dalykų mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir tėvams GOOGLE diske, yra patogesnis ir aiškesnis. Pristatytas tėvams, aptartas su kiekvieno vaiko tėvais individualiai.</p> <p>Išanalizavus mokinių pasiekimus imant individualios pažangos 2023m pasiekimų rodiklius 57 proc. mokinių 1-2 mokomųjų dalykų padarė pažangą 43 proc. išlaikė tą patį mokymosi lygį. NMPP mokinių pasiekimai lyginant su 2022 m. Matematika (rezultato procentais vidurkis) 60,3(2022) ir 67,0 (2023) Skaitymas (rezultato procentais vidurkis) 53,6 (2022) ir 65,5 (2023). Matematikos ir skaitymo pasiekimai 2023m geresni nei 2021m ir 2022m. 2023m. sporto pasiekimai: I vieta rajone Smiginio varžybose. I vieta rajone Kvadrato varžybose (zoninėse varžybose III vieta) I vieta rajone Šachmatų varžybose</p>
--	--	---	--

			<p>I vieta rajone mergaičių plaukimo varžybose II vieta rajone berniukų plaukimo varžybose II vieta rajone Lengvosios atletikos trikovės varžybose III vieta rajone Krepšinio varžybose II vieta rajone Futbolo varžybose III vieta rajone Šaškių varžybose III vieta rajone „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose.</p> <p>Mokinių pasiekimai 2023m didėja 2 proc. NMPP pasiekimai geresni nei 2022 ir 2021 metais. Mokiniams sudarytos sąlygos atskleisti savo gabumus kitose srityse, todėl gerėja mokinių pasiekimai sporto srityje.</p> <p>Dalyvavau Utenos rajono savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos švietimo pažangos plano rengime. Dalyvavau visuose koordinaciniuose pasitarimuose. Pristačiau projekto viziją mokytojų metodinėje grupėje, tėvų komitetuose, aptarėme kriterijus paraiškai, numatėme lėšų paskirstymą. TŪM planas pristatytas mokyklos mokytojams.</p>
1.1.6.Mokykla dalyvauja TŪM programoje tobulina kvalifikaciją nacionalinėje įtraukiojo ugdymo programoje praktiškai taiko žinias, bendradarbiaudami.			
1.2. Mokytojų darbe skatinti informacinių komunikacinių technologijų ir informacijos šaltinių panaudojimą	90 proc. mokytojų ir mokinių naudos skaitmenines ugdymo priemonėmis ir apie 80 proc.	1.2.1.Sudaryta galimybė mokytojams dalyvauti mokymuose dėl efektyvesnio IKT ir interaktyvių mokymo(si) priemonių	Sudaryta galimybė ir 100 proc. mokytojų dalyvauti mokymuose siekiant kokybiško ugdymo kiekvienam mokiniui taikant IKT. 40 proc. mokytojų

	<p>virtualiu ugdymo turiniu. Sėkmingai naudojamos įsigytos IKT priemonės bei kita įranga mokinių mokymosi barjerų šalinimui.</p>	<p>naudojimo pamokose. Mokytojai dalinasi patirtimi, kaip sėkmingai išnaudojamos įsigytos IKT priemonės bei kita įranga mokinių mokymosi barjerų šalinimui.</p>	<p>dalyvavo mokymuose „EdTech Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“, Eduka“ skaitmeninis turinys dalyvavo 80 proc. mokytojų, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas „Informatikos gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“ dalyvavo 50 proc. mokytojų, Atnaujintų vadovėlių 1 kl. skaitmeninės pamokos turinys: nuo sužadavimo iki įsivertinimo 40 proc. mokytojų. „Skaitmeninė švietimo transformacija“ -20 proc. mokytojų viso mokymuose kaip dirbti su skaitmeniniu ugdymo turiniu pradiniam ugdyme dalyvavo 90 proc. mokytojų Sėkmingas IKT taikymas pamokose patirtimi dalijosi 27 proc. mokytojų. Mokėsi vieni iš kitų, teikė pagalbą kolegoms.</p> <p>Pasiektas rezultatas- 2 mokytojai „EdTech Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“ mokosi B2 lygiu</p> <p>2 mokytojai „EdTech Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“ B1 lygiu</p> <p>2mokytojai „EdTech Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“ A2 lygiu</p> <p>Jie padeda kolegoms taikant skaitmeninį ugdymo turinį pamokose. Teikia pasiūlymus kolegoms dėl</p>
--	--	---	---

		1.2.2 IKT priemonių atnaujinimas.	<p>efektyvesnio skaitmeninio turinio panaudojimo ugdymo procese</p> <p>2023 m. Inicijavau Informacinių mokymosi priemonių atnaujinimą. Įsigytos 3 interaktyvios lentos bei mozaWeb licencijos, 10 nešiojamų kompiuterių, atnaujinta internetinė prieiga (sustiprintas internetinis ryšys). Specialiosios pedagogės ir logopedės darbe su SUP vaikais sudaryta galimybė naudotis IKT (kabinetas aprūpintas IKT priemonėmis darbui su vaikais, atnaujintas ir sustiprintas internetinis ryšys). Mokiniais ir mokytojams (100 proc.) įsigytos EMA ir EDUKA licencijos.</p>
1.3. Inicijuoti ir palaikyti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais leis dalintis ir keistis gerąja patirtimi, diegiant pažangius ugdymo metodus, naujas veiklos organizavimo formas.. Bendri renginiai su socialiniais partneriais	1.3.1. Dalyvauta 4 bendruose renginiuose su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene (30 proc. tėvų, 90 proc. mokinių ir 90 proc. mokytojų dalyvaus bendruose renginiuose)	<p>Inicijavau Gruodžio mėn. bendruomenės įsitraukimą į Advento renginių organizavimo veiklas, dalyvauta Utenos rajono savivaldybės Mero iniciatyvoje „Eglučių alėja“, langų puošimo akcijoje, bendradarbiaudami su Anykščių socialinių globos namų Svėdasų padaliniu mokiniai kartu su tėveliais rašė sveikinimus globos namų gyventojams, kartu su socialiniais partneriais URPRC mokiniai su tėveliais dalyvavo kalėdinių meduolių kepimo edukacijose. Kartu su Utenos Kristaus žengimo į dangų parapijos vikaru</p>

			<p>kunigu Rimantu Kauniečiu mokykloje organizuota Advento popietė. Mokiniai dalyvavo edukacinėje išvykoje į Keistuolių teatrą ir Vilniaus apylinkėse.</p> <p>Advento renginių metu buvo ugdoma mokinių pilietiškumo, kultūrinė, kūrybiškumo ir socialinė kompetencijos. Dalyvavo 30 proc. tėvų, 100proc. mokytojų, 95 proc. mokinių. Šios veiklos svarbios ir tuo, kad dalyvavo visi SUP turinys mokiniai. Stebima jų integracija kitose aplinkose.</p> <p>2023 m. gegužės 19 d. organizuotas kasmetinis renginys- rajoninė pradinė klasių mokinių šokių šventė „Pumpurėlis“</p> <p>Kurios metu dalyvavo socialiniai partneriai iš kitų mokyklų ir Molėtų pradinės mokyklos.</p> <p>Pasirūpinau šventės rėmėjais.</p> <p>Bendradarbiaujama su Gyvūnų globos namais- dalyvavome akcijoje ir parėmėme globos namus maistu ir kt. Mokyklos tarybos iniciatyva rudenį pasodinome 280 kroku ir 100 tulpių mokyklos teritorijoje. Kartu su Utenos sveikatos biuru dalyvavome projektuose „Judėk laisvai“, „Augu sveikas ir laimingas“, kartu su Utenio futbolo klubu projekte „Fizinis aktyvumas- sveikai gyvensenai“ ir kt. Visi renginiai paviėšinti mokyklos tinklapyje</p>
--	--	--	--

			<p>Suorganizuotos 5 tėvų netradicinės pamokos klasėse veiklos tėveliams ir vaikams skirtos pažintinei, socialinei ir komunikacinei kompetencijoms ugdyti, susipažinimui su tėvėlių profesijomis ir pomėgiais. Inicijavau 2 gerosios patirties sklaidos renginius su Molėtų pradinė mokykla „Universalaus dizaino mokymui(si) taikymas ugdyme 2023-02-15 2023-03-30 Pamokos planavimas pagal atnaujintą ugdymo turinį.</p>
<p>1.4. Kurti saugią, palankią mokymuisi ir darbui aplinką</p>	<p>Gerai darbe besijaučiantys ir savo darbu patenkinti pedagogai bei mokymosi aplinka įgalinanti padėti vaikui spręsti problemas (socialines ir emocines) gyvenimo ir veiklos erdvės, įgalinančios asmeninį individo tobulėjimą, pasiekiamą per mokymo(si) pastangas. Didėja mokinių motyvacija, mokėjimas mokytis, gerėja mokymosi pasiekimai.</p>	<p>1.4.1. Psichologiniai mokymai darbuotojams siekiant didinti sąmoningą savo elgesio valdymą bei formuoti naujus bendravimo ir situacijų sprendimo įgūdžius.</p> <p>1.4.2. 100 proc. klasių vadovų vykdo socialinio ir emocinio ugdymo „Antro žingsnio“ prevencinę programą. 30 proc. Seksualinės prievartos ir seksualinio vaikų išnaudojimo prevencijos programos „Saugok ir gerbk mane“ vykdomas. Atnaujintos ugdymo aplinkos pritaikytos skirtingų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>Numatyti psichologiniai mokymai dėl lėšų trūkumo nukelti 2024 m. vasario mėn. Mokytojams kompensuota skiriant dienų sveikatos gerinimui ir saviugdai. Direktorės 2023m. įsakymai</p> <p>Sudariau sutartį su VšĮ „Gelbėkit vaikus“ ir gautos lėšos panaudotos labai didelių specialiųjų poreikių turinčio vaiko sėkmingai integracijai į bendrojo ugdymo klasę (individualiai pagalbai atliepančiai vaiko poreikius). Integracija sėkminga. 50 proc. klasių vadovų vykdo socialinio ir emocinio ugdymo „Antro žingsnio“ prevencinę programą. 50 proc. - „Gyvenimo įgūdžių“ programą. 30 proc. - Seksualinės prievartos ir seksualinio vaikų išnaudojimo prevencijos programą „Saugok ir gerbk</p>

			<p>mane". Sudariau sąlygas 75 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kartą per metus stiprinti bendrąsias bei socialines-emocines kompetencijas, jie įgijo žinių bei įgūdžių, reikalingų gerai mokinių mokymosi savijautai."</p> <p>Pagal turimas lėšas ir galimybes įrengta papildoma patalpa reikalinga specialiosios pagalbos teikimui. Gauta parama už 3675 Eur</p> <p>Parama panaudota žaidimų kambarių ir bibliotekos atnaujinimui ir pritaikymui ugdymo reikmėms.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokytojų streiko metu organizuotas mokinių užimtumas, sudarytos būdinčios grupės (2023m. direktorės įsakymai) Surasti partneriai vaikų užimtumui organizuoti.	Bendradarbiavimo kultūros tobulinimas, socialinių partnerių paieška.
3.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Molėtų pradinės mokyklos bendruomene.	Socialinių partnerių paieška. Galimybių, siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo organizavimo paieška. Gerosios patirties sklaida.
3.3. 2023m pasirašyta paramos sutartis už 3675 Eur	Parama panaudota atnaujinant ugdymo erdves.
3.4. Pasirašyta sutartis dėl bendradarbiavimo vykdant teatrų vaikams ir jaunimui asociacijos Asitežas projektą „Teatras keliauja pas vaikus“	Mokykloje vyko du renginiai pagal projektą. Į projektą įtraukti socialiniai partneriai : l/d „Gandrelis“, m/d „Varpelis“ Vaikų ugdymas teatru.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis).	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	
7.2.	

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Planavimo kultūros mokykloje stiprinimas įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas mokykloje.	Mokyklos vadovai organizuoja kolegialų ugdymo programos planavimą, besiremiantį ugdytinių pažinimu, nuoseklia stebėsenos duomenų analize, inovacijų paieška. Mokytojų bendradarbiavimo skatinimas siekiant ugdymo turinio įgyvendinimo nuoseklumo.	<ul style="list-style-type: none"> • Ilgalaikių ir trumpalaikių planų sąveika ir santykis. Ilgalaikio planavimo pagal UTA principai, planų formos ir turinio struktūra. (priimti susitarimai) • Tobulinant mokytojų profesinę kompetenciją, atskleisti praktikoje kylančias dalykų ugdymo(si) dilemas, padėti jiems perprasti, kaip praktiniame darbe sėkmingiau realizuoti atnaujintas dalykų ugdymo bendrąsias programas.
8.2 Vadybinės kompetencijos tobulinimas užtikrinant efektyvų mokyklos valdymą.	Tikslingai dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Gilinti kompetencijas, pritaikyti mokyklos veikloje. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl tolimesnės mokyklos veiklos prioritetų ir tikslų. Atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai.	<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvauta kvalifikaciniuose renginiuose ne mažiau 25 valandas per einamuosius metus. • Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 priemonė, efektyvinanti mokyklos veiklą. • Atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai. Mokyklos darbo tvarkos taisyklės, pareigybių aprašai ir kt. • Įvertinta profesinė rizika darbo vietose.
8.3. Dalyvavimas projekte „Tūkstantmečio mokyklos II.“	Ugdymo įstaigos komandos įsitraukimas į TŪM projekto veiklas (veiklų pristatymas, pagalba komandai organizuojant veiklas).	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo įstaigos TŪM komandos formavimas ir įveiklinimas. • Pagalba komandai formuojant įtraukiojo ugdymo srities tikslus mokykloje. • Vykdomo projekto veiklų ir rezultatų viešinimas.

<p>8.4. Inicijuoti ir palaikyti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene.</p>	<p>Inicijuoti mažiausiai 4 renginius su socialiniais partneriais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos bendruomenės telkimas geresnei mokinių pažangai pasiekti dalyvaujant bendruose renginiuose su socialiniais partneriais ir aptariant ugdytinių (iš atėjusių priešmokyklinių grupių) mokymosi pažangą, sprendžiamas problemas, susijusias su mokinių ugdymu • Organizuotas šviečiamasis renginys tėvų grupei • Organizuoti mokymai mokyklos darbuotojams- kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas. • Netradicinių formų aktyvinimas įtraukiant į ugdymo procesą bendruomenės narius.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas, pavestos neplaninės užduotys ir kt.)
9.2. Lėšų, skiriamų programoms ir priemonėms finansuoti trūkumas
9.3. Teisės aktų kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės veiklą įvertinti labai gerai, nes visos užduotys įvykdytos ir viršiuo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė užduotis iš esmės įvykdė pagal sutartus vertinimo rodiklius, veikla vertinama „gerai“. Pareiginės algos kintamosios dalies procentas

Savivaldybės meras


(parašas)

Marijus Kaukėnas
(vardas ir pavardė)

2024-02-27
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas „gerai“

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Asta Garunkšniene
(vardas ir pavardė)

2024-02-27
(data)